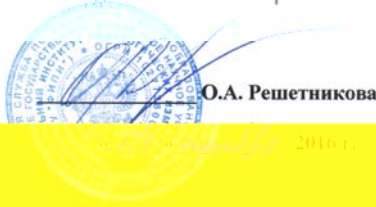


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»



О.А. Решетникова

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ»
по русскому языку

Л.А. Вербицкая
Л.А. Вербицкая,
академик РАО, доктор пед. н.

член-корреспондент РАО, доктор пед. н.

Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных
измерительных материалов единого государственного экзамена
2017 года по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

() 2017 .

2017 .

2017 .

2017 .

Демонстрационный вариант

2017

«

»

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2017 году единого государственного экзамена
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Инструкция по выполнению работы

25 . . . 1 . . . 24 . . . 2 . . . 1 . . .
3,5 (210 . . .).
(. . .), . . . 1–24 . . . (. . .)
1. . .

КИМ

5	2	6	1	3

Бланк

: РАСКИДАТЬИСПУГАТЬ.

9 Р А С К И Д А Т Ь И С П У Г А Т Ь

: 124

14 1 2 4

25 2

2.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1)Метафизическое мировоззрение как система взглядов человека на окружающий мир формировалось с древних времён. (2)В его основе лежит мысль о постоянстве и изначальной целесообразности живой природы. (3)Представление людей об изначальной целесообразности живой природы основано на убеждённости в том, что каждый вид организмов создан с определённой целью: для обитания в определённых условиях, <...> для выполнения определённых функций.

1

ГЛАВНАЯ

1)

2)

3)

4)

5)

--	--

, :

)
)
)
)
)

1)

2)

3)



»



«

12

СЛИТНО.

«
 : ()
 , ()
 ()
 ()
 : _____»

13

СЛИТНО.

() , ()
 , ()
 ()
 « » : « »
 ()
 () , ()
 () ()
 : _____»

14

НН.

Славное место эта долина: со всех сторон неприступные горы, красноватые скалы, обвеша(1)ые зелёным плющом и увенча(2)ые купами чинар, жёлтые обрывы, исчерче(3)ые промоинами; высоко-высоко – золотая бахрама облаков, а внизу – Арагва.

: _____»

15

Расставьте знаки препинания. ОДНУ

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

:

--	--

16

Расставьте все знаки препинания: (-), (-)
 (-) (-).

В тишине сонно ползали пчёлы по цветам у балкона (1) совершая свою неспешную работу (2) и слышался (3) едва уловимый (4) лепет серебристой листвы тополей.

: _____»

17

Расставьте все недостающие знаки препинания: (-), (-), (-).

(1) (2) !
 (3) (4) ,
 (5) !
 (6) (7) !
 ?
 ?
 ()!(8)
 ...
 (. . .)

: _____»

18 Расставьте все знаки препинания: (-), (-)
(-) (-).

В сокровищнице русского искусства (1) одно из самых почётных мест принадлежит И.И. Шишкину (2) с именем (3) которого (4) связана история отечественного пейзажа второй половины XIX столетия.

: _____.

19 Расставьте все знаки препинания: (-), (-)
(-) (-).

Н.В. Гоголь верил в то (1) что от его пламенного слова вспыхнут человеческие сердца (2) и (3) когда его поэма попала в руки читателей (4) он напряжённо ждал минуты чудесного преображения.

: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 20–25.

(1) « », (2)
, (3) , (4) ! (5)
– (6) , ! –
– (7)
!
(8) . (9)
, (10)
(11) . (12)
(13) . (14)
, (15)
, (16)
, (17)
(18) . (19)
(20)
, (21)
, (22)
, (23)
: . (24)

(25) . (26) . (27)
, (28)
? (29)
, – (30) ? (31)
, (32)
– (33) , – (34)
(35) . (36)
(37) . (38) « »
, (39)
(40) . (41)
(42) , (43)
, (44) !
(45) , (47)
(46) : «
(48) . (49) ».
(50) - . (51)
, (52)
, ... (53) ? (54)
(55) , (56)

* Константин Георгиевич Паустовский (1892–1968) – *

20

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

21

- 1) 8–10
- 2) 13, 14
- 3) 23
- 4) 22.
- 5) 28

27.

22

33–44

: «

».

23

20–39

(-), (-) (-) (-) (-) (-)

(-).

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20–23.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

24

«Передать красоту родной природы автору помогают тропы: (А)_____ («тени ветвей дрожали», «разлилась... синева» в предложении 37) и (Б)_____ (торжественный край» в предложении 24, «необыкновенной осени» в предложении 28). Чтобы показать эволюцию чувств Берга, их силу и глубину, писатель использует синтаксическое средство – (В)_____ (предложения 42, 52) и приём – (Г)_____ (предложения 55–56)».

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для ответа на это задание используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

25

, поставленных

(, - ,) . () .
(, - 150) . () ,
, 0 .

Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку

Часть 1

2–6, 8–14, 16–23

0 1 . 1 15 0 2 .
 . 1 , : , ,
 ; 0 ,
 24 7 0 4 5 .
 , 1 ,

№ задания	Ответ
1	35
2	
3	5
4	
5	
6	
7	32451
8	
9	< >
10	
11	
12	
13	< >
14	123< >
15	12< >
16	12< >
17	13678< >
18	2
19	1234< >
20	35< >53
21	245< >
22	< >
23	2329< >2923
24	4197

Часть 2

Информация о тексте*

1. . (?)	1. , ,
2. . (?)	2. , .
3. . (?)	3. , -
4. . (?)	4. ,
5. (?)	5. , , ,

* , , .

Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
<i>I</i>	<i>Содержание сочинения</i>	
K1	Формулировка проблем исходного текста	
	()	1
		0
	* Если экзаменуемый не сформулировал или сформулировал неверно (в той или иной форме в любой из частей сочинения) одну из проблем исходного текста, то такая работа по критериям K1–K4 оценивается 0 баллов	
K2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	
	2 примеров	3
	1 пример	2
	но	1
	или	
	или	0

	или	
	или	
	или	
	или	
K3	Отражение позиции автора исходного текста	
	()	1
		0
	или	
K4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме	
	() (привёл не менее 2 аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы)	3
	(не менее 2)	2
	или привёл только один аргумент из художественной, публицистической или научной литературы	
	()	1

	() , но не привёл аргументы, или « / »), или	0
II	Речевое оформление сочинения	
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	- ; -	2
	но и/или	1
	но и/или	0
К6	Точность и выразительность речи	
	* Высший балл по этому критерию экзаменуемый получает только в случае, если высший балл получен по критерию К10	2
	но или но	1
		0

III	Грамотность	
К7	Соблюдение орфографических норм	
	()	3
	-	2
	-	1
	-	0
К8	Соблюдение пунктуационных норм	
	()	3
	-	2
	-	1
	-	0
К9	Соблюдение языковых норм	
	-	2
	-	1
	-	0
К10	Соблюдение речевых норм	
	-	2
	-	1
	-	0
К11	Соблюдение этических норм	
	()	1
	()	0
К12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	
	()	1
	()	0
(1– 12)		24

1. (7– 10)
 150–300 2.
 70 ,
 0 ,
 70 150

(7– 10) _____ . **2 балла по этим критериям ставится в следующих случаях:**

- 7 – (
-);
- 8 – (
-).

1 балл по этим критериям ставится в следующих случаях:

- 7 – ;
- 8 – – ;
- 9 – ;
- 10 –

150 7– 12 70

(1– 12) 0 ,
 ,
 ,
 () ,

1
 « - » - , « » - (;
 (, « . . » -).
 (, «5 » - , « » -).

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
 ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»



О.А. Решетникова

2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
 Научно-методического совета
 ФГБНУ «ФИПИ»
 по русскому языку

Л.А. Вербицкая,

академик РАО, профессор
 2016 г.

Кодификатор

«

»

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку

(–)

()
)(

(
 05.03.2004 1089).

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по русскому языку

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		Фонетика
	1.1	
	1.2	
2		Лексика и фразеология
	2.1	
	2.2	
	2.3	

	2.4	
	2.5	
3		Морфемика и словообразование
	3.1	()
	3.2	
	3.3	
	3.4	
4		Грамматика. Морфология
	4.1	
	4.2	
	4.3	
5		Грамматика. Синтаксис
	5.1	
	5.2	()
	5.3	
	5.4	
	5.5	
	5.6	
	5.7	
	5.8	
	5.9	
	5.10	
	5.11	
	5.12	
	5.13	
	5.14	()
6		Орфография
	6.1	
	6.2	/ , / , /
	6.3	/ ()
	6.4	
	6.5	
	6.6	
	6.7	(- -/ - -)
	6.8	- - - -
	6.9	
	6.10	
	6.11	
	6.12	
	6.13	
	6.14	
	6.15	
	6.16	, ,

	6.17	
7		Пунктуация
	7.1	
	7.2	
	7.3	
	7.4	
	7.5	
	7.6	
	7.7	()
	7.8	,
	7.9	()
	7.10	,
	7.11	
	7.12	
	7.13	
	7.14	
	7.15	
	7.16	
	7.17	
	7.18	
	7.19	
8		Речь
	8.1	
	8.2	
	8.3	-
	8.4	, ,
	8.5	
	8.6	-
9		Языковые нормы
	9.1	
	9.2	
	9.3	()
	9.4	()
10		Выразительность русской речи
	10.1	
	10.2	
	10.3	
	10.4	
	10.5	
11		Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на едином государственном экзамене по русскому языку

,
() ().

Код требования	Умения, проверяемые на едином государственном экзамене ¹	Уровень стандарта среднего (полного) образования по русскому языку
1	Различные виды анализа	
1.1	,	
1.2	; ; -	
1.3	, -	
1.4	- , , - ;	
1.5	,	
2	Чтение	
2.1	(- , - .)	
2.2	; - ;	
2.3	-	

1

3		Письмо	
	3.1	, - (-), ;	
	3.2	, ; -	
	3.3	-	
	3.4	,	
		<i>Специфические требования для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения, <u>непроверяемые</u> на едином государственном экзамене</i>	
4		; ; ;	
5		,	
6			
7			
8			

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»


О.А. Решетникова

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ»
по русскому языку


Л.А. Вербицкая,
академик РАО, профессор

Спецификация
2017

« »

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения единого государственного экзамена 2017 года
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Назначение КИМ ЕГЭ

()
,
,
()
273- « » 29.12.2012

2. Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ

- 1) () 05.03.2004 1089);
- 2) () 05.03.2004 1089).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ

- ;
 - () ;
 - ;
 - ;
 - ;
- (), ()

4. Структура КИМ ЕГЭ

1	25	24
---	----	----

– ;

– ;

() (1) ,

(), ;

() , 2 1

1.

*Таблица 1
Распределение заданий по частям экзаменационной работы*

			57	
1	24	33	58	
2	1	24	42	
	25	57	100	

5. Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержанию и видам деятельности

« » 2.

*Таблица 2
Распределение заданий экзаменационной работы по основным содержательным разделам курса русского языка*

		-	
		-	
		-	-
			57
	5	6	11
	2	2	3
	7	7	12
	5	6	11
	4	8	14
	1	4	7

	1	24	42
	25	57	100

Таблица 3
Распределение заданий по видам работы с языковым материалом

	-	-	57
	16 (4–19)	21	37
	8 (1–3, 20–24)	12	21
	1 (25)	24	42
	25	57	100

6. Распределение заданий КИМ ЕГЭ по уровню сложности

4.
1
23–24).
2 (25 –) (7,
()
()
()

Таблица 4
Распределение заданий по уровням сложности

	-	-	57
	21	23	40
	3	10	18
	1	24	42
	25	57	100

7. Продолжительность ЕГЭ по русскому языку

(210). 3,5

8. Дополнительные материалы и оборудование

9. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

24) 1 (1, 7, 15
0 1
1 15 0 2
. 1 ; , ; , ,

0 . **Порядок записи цифр в ответе не имеет значения.**

7 0 5
1 (5 : ; 4 :
; 3 : ; 2 :
; 1 : ; 0 :
, .

Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

,11 24 0 4 7

1 (4 : ; 3 : ; 2 : ; 1 : ; 0 :

Порядок записи цифр

в ответе имеет значение.

24 , 2, 57

(03.02.2014 26.12.2013 1400 «61. 31205)

62. ... 8

25 (12)

100-

10. Изменения в КИМ ЕГЭ 2017 года по сравнению с 2016 годом

22, 23. 17,

,11 8 Приложение

Обобщённый план варианта КИМ ЕГЭ 2017 года по русскому языку

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

-		-		-	-
-		-		-	-
-		(()	-
-)			-
Часть 1					
1		11	2.1		2
			2.2		
			2.3		
2		8.2	1.4		1
			2.1		
3		2.1	1.1		1
			1.4		
			2.1		
4	(9.1	1.1		1
)				
5	(9.2	1.1		1
)				
6	(9.3	1.1		1
)				
7		9.4	1.1		5
8		6.5	1.1		1
9		6.6	1.1		1
10		6.7	1.1		1
	(
	- -/ -)				
11		6.10	1.1		1
12		6.11	1.1		1
		6.13			
13		6.16	1.1		1

14	- - - - -	6.8	1.1		1
15	()	7.2 7.18	1.1		2
16	(,)	7.7	1.1		1
17	,	7.8	1.1		1
18		7.12	1.1		1
19		7.13 7.15	1.1		1
20	.	8.1	2.1 2.2		1
21	-	8.3	1.1 1.4 2.1		1
22	.	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	1.1 1.4 2.1		1
23		8.2	1.1 1.4		1
24	.	10.5	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3		4

Часть 2					
25	.	11.0 8.6	3.1 3.2 3.3 3.4		24
<p>- 25; : - 24; : - 21; - 3; - 1. - 57. - 210 мин.</p>					